«Встреча с Лучиком и знакомство с новыми друзьями»

коммуникативные игры.

**Цель:** Формирование коммуникативных компетентностей дошкольников

**Задачи:** *Создание ситуации для возникновения желания взаимодействовать с детьми другой группы.*

*Снятие эмоционального напряжения.*

 *Воспитание доброжелательных отношений.*

**Оборудование:** *Герой «Лучик» с мешочком, полянка с листочками (лист ватмана), бумажные цветы по количеству детей и три для воспитателей и героя, ракета из «Лего» конструктора, Загадки на бумажном облачке, ладошка из картона, песни о дружбе, стулья по количеству детей.*

**Ход совместной игровой деятельности.**

*Две группы входят в зал и останавливаются у полянки.*

**Воспитатель:** Ребята, какая-то полянка! А что на ней?

**Дети:** Самолёт, космическая ракета, кто-то прилетел.

**Воспитатель:** Значит, кто-то прилетел к нам в гости. Может, сделаем тишину, чтобы он, она или они вышли к нам. А может тот, кто прилетел уже по залу бродил и спрятался.

*Дети усаживаются на ковёр и затихают. Из-за стульчика появляется кругленький жёлтенький человечек со звуком «пи-пипи-пи».*

**Воспитатель:** Странно, кто это может быть?

**Дети:** Колобок, цыплёнок, солнышко…

**Воспитатель:** Он на всё это похож, но кто, он на самом деле? Кто ты?

**Человечек:** Пи-пи!

**Воспитатель:** Он, похоже, нас понимает, а мы его нет. Что же делать? Как нам с ним разговаривать?

**Дети:** Мы научим его.

**Воспитатель:** Точно, давайте будем его учить общаться. Для начала познакомимся, а тут и цветочки для каждого есть. Вы называете своё имя и хорошее словечко про себя и наклеиваете цветок на полянку.

*Дети наклеивают цветы на полянку друг за другом, и называют своё имя и качество, тому, кто затрудняется, помогают другие дети и воспитатели.*

**Воспитатель:** А теперь и ты незнакомец назови своё имя!

**Человечек:** Я – Лучик! Тёплый!

**Воспитатель:** Вот все теперь друг друга знают, можно теперь и здороваться научиться. Вставайте все в большой круг!

*Коммуникативная игра «Чем здороваться?». Сначала воспитатель, а далее дети называют часть тела, которой необходимо дотронуться до соседа: коленкой, спинкой, щёчкой, локтём и другие.*

**Воспитатель:** Познакомились, поздоровались. Что друзья ещё могут делать вместе?

**Дети:** Играть, танцевать, петь, прыгать…

**Воспитатель:** Вот мы и поиграем. Берите соседей за руки. У нас получился большой пузырь, а теперь делаем шаги вперёд, чтобы стал маленький.

*Коммуникативная игра «Раздувайся пузырь, раздувайся большой».*

*Дети повторяют слова и выполняют движения. Сначала ставят руки кулачок на кулачок и дуют в трубочку из рук. На каждый выдох отходят на шаг назад. После пяти шагов берутся за руки и произносят слова, идя по кругу.*

*Раздувайся пузырь, раздувайся большой,*

*Оставайся таким и не лопайся.*

*Воспитатель хлопает в ладоши, и дети разбегаются на стульчики. Игра проводиться два раза.*

**Воспитатель:** Пока мы играли. Лучик всё запоминал и многому от вас научился, даже загадки вам написал. Друзья умеют загадки отгадывать.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А мы ответы будем не говорить, а показывать все дружно. Попробуем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**  У нас общие игрушки,

Потому что мы…

**Дети:** Подружки.

**Воспитатель:** А как показать?

*Девочки берутся в парочку и обнимаются.*

**Воспитатель:** Молодцы!

Маша младшему братишке

Каждый день читает …

*Дети показывают ладошками книжку, как открывается и закрывается.*

**Воспитатель:**  У меня сосед, ему десять лет

Знают все, что он и я

Неразлучные …

*Мальчики теперь жмут руку друг другу.*

**Воспитатель:** Чтобы что-то рассказать,

Надо рот нам…

*Дети открывают и закрывают рты.*

**Воспитатель:** Ой, какие вы умные и дружные! Последняя загадка!

При знакомстве мы друг другу

Пожимаем крепко …

*Все дети показывают руку и находят дружка, которому пожимают руку.*

**Воспитатель другой группы:** И мы вас хотим игре научить. Вставайте в кружок!

*Коммуникативная подвижная игра «Здравствуйте». Один ребёнок идёт за кругом со словами: «Я еду, еду, еду кого-то выбирать, а тот, кто мне понравится, того и буду брать», и кладёт другому ребёнку руки на плечи. Они бегут в разные стороны, а на пересечении друг с другом останавливаются, здороваются и бегут на то место, откуда начали бежать. Кто последний, тот идёт выбирать следующего. Игра проводится несколько раз.*

**Воспитатель:** Лучика мы повстречали,

Весело все поиграли.

 Ребята, а Лучик не просто с мешочком пришёл, он принёс «Копилку наших встреч», чтобы всё лучше помнить. Сегодня мы, что делали?

**Дети:** Знакомились, здоровались, играли…

**Воспитатель:** А чем здоровались?

**Дети:** Руками, ладошками.

**Воспитатель:** Вот и мы подарим Лучику «ладошку», пусть всё помнит. Передавайте друг другу.

*Дети передают «Ладошку» из картона, и последний ребёнок бросает её в мешочек Лучику.*

**Лучик:** Спасибо, что научили здороваться (пожимает каждому руку). Я буду ждать вас в следующий раз.

*Дети и Лучик прощаются и отправляются в группы.*